

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «БЫТ»
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЖЕМЧУЖИНА СЕВЕРА»

Утверждаю:

 **Генеральный директор**
М.Е. Крошкин

Комплексная программа отдыха и оздоровление детей

«Равнение на АРТЕК»

Сроки реализации: июнь – июнь 2025

июнь - июль 2025

июль – август 2025

Разработчик программы:

Начальник лагеря

Ермаченко И.В.

Новодвинск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
1. Организационный период	8
1.1 Общелагерный уровень	8
1.1.1 Линейка открытия смены	8
1.1.2 Хозяйственный сбор детского лагеря	8
1.1.3 Презентация программы смены	9
1.2 Отрядный уровень	10
1.2.1 Вводный инструктаж	10
1.2.2 Игровой час «Играю я – играют друзья»	11
1.2.3 Организационный сбор отряда	12
1.2.4 Огонек знакомства	13
2. Основной период	14
2.1 Общелагерный уровень	14
2.1.1 Утренний подъем государственного флага РФ	14
2.1.2 Утренняя гигиеническая гимнастика	18
2.1.3 Тренировочная пожарная эвакуация	19
2.1.4 Тематические дни	21
2.1.4.1 День памяти	21
2.1.4.2 День России	22
2.1.4.3 День семьи	23
2.1.4.4 День здоровья и спорта	24
2.1.4.5 День профессий	25
2.1.4.6 День безопасности	26
2.1.5 Занятия секций, студий и кружков	27

2.2 Отрядный уровень	28
2.2.1 Утренний информационный сбор отряда	28
2.2.2 Вечерний сбор отряда	29
2.2.3 Огонёк середины смены	29
2.2.4 Тематические огоньки/беседы	31
 3. Итоговый период смены	 32
 3.1 Общелагерный уровень	 32
3.1.1 Линейка закрытия смены	32
3.1.2 Презентация результатов деятельности кружков/секций	33
 3.2 Отрядный уровень	 34
3.2.1 Итоговый сбор отряда	34
3.2.2 Прощальный огонёк	36
 III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	 43
 IV. ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	 44
 V. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	 45
 VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	 46
 VII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	 44

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Равнение на Артек" – это символическое название смены лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужина Севера».

Когда речь заходит о детских лагерях, одним из самых известных и легендарных является международный детский центр "Артек". Это место, где мечты становятся реальностью, а дети открывают новые горизонты своих возможностей. Именно поэтому мы решили назвать нашу смену лагерем с таким звучным названием – "Равнение на Артек".

Что значит равняться на "Артек"?

- **Вдохновение:** Лагерь "Артек" всегда был символом детского творчества, науки и спорта. Мы хотим передать нашим участникам тот же дух вдохновения и желания творить новое.
- **Лидерство:** Дети, отдыхающие в "Артеке", часто получают уникальные возможности для развития лидерских качеств. В нашей смене мы будем помогать каждому ребенку раскрыть свои таланты и стать настоящим лидером своего дела.
- **Дружба:** Одна из главных ценностей "Артека" - это дружба между детьми разных национальностей и культур. Наша смена также будет способствовать развитию дружеских отношений между участниками.
- **Развитие:** Благодаря программе смены каждый ребенок сможет получить новый опыт, попробовать себя в новых сферах деятельности и найти свое призвание.

Таким образом, название "Равнение на Артек" отражает наши основные цели и задачи: создание пространства для творческого самовыражения, развитие лидерства, укрепление дружбы и открытие новых горизонтов возможностей для каждого ребенка!

Это название ставит перед собой амбициозную задачу – дать детям возможность почувствовать себя частью легендарного международного детского центра, расположенного в Крыму.

В 1925 году на берегу моря, возле Аю-Дага впервые были разбиты брезентовые палатки, в которых отдыхали первые пионеры, – так начал своё существование Всесоюзный пионерский лагерь, получивший название перелётной

птицы из древнегреческой мифологии – «Артек». Эта добрая птица отсюда больше никогда не улетала, она чувствовала, что здесь понравится всем ребятам. «Артек» – это кузница творческих кадров и прекрасных традиций, горнило крепкой дружбы! Попасть сюда – большое счастье для каждого. В центр едут лучшие из лучших, кто прилежной учебой завоевал право отдыхать под крымским солнцем, жить под артековским флагом.

16 июня 2025 года международный детский лагерь «Артек» празднует свое 100 летие.

Программа «Равнение на Артек» направлена не только на отдых, но и на всестороннее развитие ребят: они будут участвовать в творческих мастерских, спортивных состязаниях, интеллектуальных играх и экологических акциях. Особое внимание уделяется знакомству с культурой разных народов России через интерактивные мероприятия и творческие конкурсы.

В рамках смены запланировано множество интересных событий, включая встречи с деятелями культуры и спорта, экскурсии. Кроме того, ребята смогут попробовать свои силы в театральных постановках, изобразительном искусстве, вокале и спорте.

Смена «Равнение на Артек» продлится три недели и завершится ярким концертом с участием всех участников программы. Дети вернутся домой крепкими, закаленными, полными сил и энергии, обретут новых друзей и получают новые знания и эмоции.

Программа отдыха и оздоровления детей «Равнение на Артек» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа отдыха и оздоровления детей «Равнение на Артек», предлагаемая к реализации в ЛДПД «Жемчужина Севера», является **комплексной**, включает

разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей с учетом их возрастных особенностей.

Основные возрастные группы:

- 6,5 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- 11 - 13 лет - дети среднего школьного возраста;

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Возрастные ограничения вводятся для обеспечения безопасности и эффективности мероприятий, т.к. разные возрастные группы имеют различные потребности и способности.

ЛДПД «Жемчужина Севера» располагается на берегу реки Северная Двина в парковой зоне г. Новодвинска на территории в 3 га с площадью озеленения 2 га.

Адресаты программы: дети города Новодвинска и других муниципальных образований Архангельской области в возрасте от 6,5 лет до 13 лет. Реализуемая программа способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.

Наполняемость смены - до 210 человек. Дети в лагере распределяются на отряды по возрастному признаку. Наполняемость отряда - до 30 человек.

Программа рассчитана на одну лагерную смену - 21 день (15 рабочих дней). Время нахождения детей в лагере с 07.30 до 18.00. В случае возникающей потребности

программа может быть реализована на последующих двух сменах с корректировкой плана - сетки мероприятий.

Содержание программы обусловлено наличием имеющегося потенциала материально-технического обеспечения лагеря и квалификацией педагогических кадров. ЛДПД «Жемчужина Севера» является одним из структурных подразделений АО «БЫТ», располагающего следующими основными фондами: санаторий - профилакторий «Жемчужина Севера», на базе которого в летний период функционирует ЛДПД «Жемчужина Севера», Дворец Культуры и Спорткомбинат «Двина» физкультурно-оздоровительного комплекса. Наличие в собственности АО «БЫТ» данных подразделений позволяет реализовывать следующие основные направления программы:

1. Оздоровительное направление (на базе санатория-профилактория «Жемчужина Севера» АО «БЫТ»:

- организация рационального диетического питания, организатором питания является санаторий-профилакторий «Жемчужина Севера»;
- проведение оздоровительных медицинских процедур по направлению и под наблюдением врачей ЛДПД в зависимости от состояния здоровья ребенка: массаж, кислородный коктейль, галотерапия - соляная пещера, ингаляции с минеральной водой, посещение бассейна; проведение врачами ЛДПД бесед по здоровому образу жизни, организация водных процедур осуществляется в собственной ванне бассейна санатория-профилактория;
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, игры).

2. Художественно - эстетическое направление (на базе санатория - профилактория и Дворца Культуры АО «БЫТ»):

- работу творческих студий, которые могут посещать дети независимо от уровня подготовки и возраста (ежедневно, с учетом потребностей и возможностей ребенка), возраст участников 6,5 - 13 лет;
- организацию культурно - массовых мероприятий, концертов, конкурсов на сцене большого концертного зала Дворца культуры (один раз в 4 дня) – театрализованный концерт «Артековский закал», фестиваль «Во имя мира на земле», конкурс вожатых, праздничный концерт, посвященный 100 – летию Артека.

3. Физкультурно - спортивное направление (на базе санатория - профилактория и Спорткомбината «Двина» физкультурно-оздоровительного комплекса):

- организация и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий;
- утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, дыхательная, танцевальные флэшмобы) ежедневно;
- подвижные игры на свежем воздухе; проведение спартакиады «Веселые старты».

Критерии разработки программы:

- цели и задачи, стоящие перед разработчиком программы;
- возрастные особенности детей, посещающих лагерь, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- характер образования, направленный на формирование коммуникативной, практической, творческой, спортивной деятельности;
- обеспечение вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях ЛДПД.

Принципы программы:

- обязательная безопасность всех мероприятий;
- принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху;
- принцип учета интересов: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам детей;
- принцип сотрудничества: результатом деятельности является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- принцип системности, непрерывности и преемственности.

Цели программы:

- актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и подростков в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в

области образования подрастающего поколения в Российской Федерации;

- содействие развитию творческих способностей ребенка; формирование основ культуры здорового образа жизни; выявление талантливых детей и социально-активной молодежи для дальнейшего их привлечения в творческие коллективы Дворца Культуры и спортивные секции физкультурно-оздоровительного комплекса АО «БЫТ».

Задачи программы:

- создать организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические, медико-социальные и другие условия для содержательного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул;
- увеличить эффективность оздоровления за счет непрерывного мониторинга показателей состояния здоровья воспитанников медицинским персоналом лагеря;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка посредством его участия в творческих мероприятиях и посещения кружков и студий художественно-эстетической направленности;
- организовать деятельность кружков прикладного творчества;
- приобщить детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы культурной жизни в повседневную жизнь; формировать у детей художественно-эстетический вкус;
- формировать у детей навыки коммуникативного общения, организаторские способности;
- расширить знания детей об охране здоровья;
- привлечь детей к различным формам физкультурно-оздоровительной работы, формировать у детей навыки здорового образа жизни, гигиенические навыки;
- мотивировать детей участвовать в общественных инициативах по защите окружающей среды: посадке деревьев, уборке территории от мусора, организации мероприятий по привлечению общественности к проблемам экологии;
- познакомить воспитанников лагеря с материально-техническим оснащением подразделений АО «БЫТ», педагогическим персоналом, организацией работы коллективов и спортивных секций с целью их привлечения в вышеуказанные объединения во вне каникулярное время.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Организационный период

1.1 Общелагерный уровень

1.1.1 Линейка открытия смены

Цель: торжественный старт смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи: формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к символам Российской Федерации, культуре и традициям малой Родины, детского лагеря; формирование у детей мотивации к активному участию в делах и событиях смены.

Механизм:

1. Приветствие гостей и участников смены, вступительное слово о старте смены.
2. Вынос знамени/флага детского лагеря.
3. Поднятие Государственного флага Российской Федерации.
4. Приветственное слово начальника детского лагеря.
5. Выступление вожатых детского лагеря на сцене.
6. Завершение линейки.

1.1.2 Хозяйственный сбор детского лагеря

Цель: принятие детьми правил совместной жизнедеятельности в отряде на основе принятых в лагере ценностей (здоровья/безопасности, труда, заботы), норм и требований.

Задачи:

- познакомить детей с особенностями бытового устройства детского лагеря;
- познакомить детей с режимом дня в детском лагере;
- познакомить детей с санитарно-гигиеническими требованиями в детском лагере;
- познакомить детей со специалистами технических служб детского лагеря.

Оборудование: заготовка карты лагеря, разрезанная на 5 частей (на оборотной стороне - надпись: «Добро пожаловать! Вы - хозяева детского лагеря»); стихотворные подсказки для маршрута, фломастеры.

Механизм:

1. Вступительное слово, общий старт поиска карты, состоящей из 5 частей, на обороте которой написана фраза - «ключ».
2. Элемент поисковой игры: прохождение игрового маршрута, поиск отрядами карт, знакомство с сотрудниками детского лагеря, нормами и требованиями пребывания в детском лагере, выполнение тематических заданий.
3. Общий сбор, обсуждение полученной информации, подведение итогов с помощью собранной фразы на обороте карты.

1.1.3 Презентация программы смены

Цель: содействие осмыслению детьми возможностей и перспектив своей деятельности в рамках смены.

Задачи:

- познакомить детей с тематикой и игровым сюжетом программы смены;
- познакомить детей с ключевыми событиями программы смены; познакомить детей с внеотрядными объединениями смены, их руководителями (специалистами смены);
- содействовать развитию у детей активности;
- содействовать развитию у детей коммуникативных и аналитических способностей.

Механизм

Презентация программы смены проводится во Дворце культуры в первый день лагеря. Командирам отрядов выдают маршрут смены и галстуки для каждого ребенка.

1.2 Отрядный уровень

1.2.1 Вводный инструктаж

Цель: создание условий для понимания и принятия детьми положений вводного инструктажа.

Задачи:

- акцентировать внимание детей на вопросах собственной безопасности;
- познакомить детей с правилами (положениями) вводного инструктажа;
- обсудить с детьми значимость ответственности за жизнь и здоровье своё собственное, своих сверстников, а также последствия несоблюдения правил и инструкций.

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование: видеопроектор, экран, ноутбук, стенд или фото стенда «Поговорим о безопасности» с инструкциями по обеспечению безопасной жизнедеятельности в детском лагере, слайд-презентации и фотографии правил проживания и травмоопасных мест в детском лагере, жетоны для формирования групп (например, восклицательные знаки разных цветов).

Механизм

Вступительная часть:

1. приветствие участников,
2. беседа «Понятие о правилах»,

Основная часть:

3. игра «Крокодил»: каждая группа детей получает одно из правил поведения в корпусе, придумывает и представляет небольшую сценку и без слов, с помощью жестов, мимики и движений старается объяснить суть правила.
4. игра «Будь осторожен!», в которой каждая группа детей получает набор карточек с определёнными правилами поведения на территории детского лагеря. На экране идёт показ различных мест на территории детского лагеря: перила, балконы, лестницы и т.д. К каждому месту необходимо подобрать соответствующее правило поведения, обозначенное на разных карточках.

5. игра «Будь внимателен!»: из предложенного перечня тезисов, которые изображены на экране, необходимо выбрать запрещающие тезисы, несоблюдение которых может повлечь случаи травматизма или заболевания.
6. беседа «Пожарная безопасность»: обсуждение правил пожарной безопасности.

Заключительная часть:

7. опрос, подведение итогов.

1.2.2 Игровой час «Играю я – играют друзья» для детей младшего школьного возраста

Цель: обеспечение знакомства и сплочения коллектива и создание благоприятного эмоционального настроения путём участия в играх.

Задачи:

- способствовать участию детей в отдельных играх на знакомство, сплочение, выявление лидера, упражнениях на командообразование;
- посредством участия в коллективных играх обеспечить комфортную среду для взаимодействия и общения детей друг с другом;
- создать условия для проявления детьми своих лидерских или организаторских способностей.

Оборудование и материалы: реквизит для игр (описан в конкретных играх).

Механизм:

При подготовке к проведению игрового часа водителю важно учитывать уровень сформированности детского коллектива. В случае если дети внутри коллектива ещё мало друг друга знают, то начать игровой час лучше всего с игр на знакомство или игр, помогающих закрепить знание имён.

1.2.3 Организационный сбор отряда

для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста

Цель сбора: содействие осмыслению ребёнком роли коллектива в жизни человека и его собственной роли в конкретном коллективе.

Задачи сбора:

- включение детей в совместную деятельность по разработке и утверждению перспектив совместной жизнедеятельности отряда (формулирование и принятие коллективной цели отряда на смену, определение и принятие норм и правил жизни в отряде на основе законов и традиций детского лагеря);
- включение детей в совместную деятельность организационному и структурному оформлению отряда (выборы органов самоуправления отряда и представителей в органы самоуправления детского лагеря; выбор названия, девиза и других отличительных особенностей отряда).

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование:

- флипчарт - 1 шт.; листы для флипчарта 3-5 шт.; маркеры - 2-3 шт. разного цвета; магниты для флипчарта - 6-12 шт.; места для сидения - по количеству участников сбора; столы для работы по микрогруппам - 5-6 шт. (не обязательно); стол для работы пресс-группы - 1 шт., карточки/таблички с правилами сбора, карточки с вопросами сбора; листы А4 для работы в микрогруппах (для писем); конверт для писем; ручки или фломастеры - 10 шт.

Механизм

Вступительная часть:

- 1) приветствие, эмоциональный настрой детей на продуктивную работу,
- 2) сообщение темы и задач сбора,
- 3) обозначение правил сбора,
- 4) выбор пресс-группы для фиксации решения сбора.

Основная часть:

- 5) определение общей цели отряда на смену,

- 6) определение и утверждение законов, традиций, норм и правил совместной жизнедеятельности,
- 7) выбор органов самоуправления, представителей в органы самоуправления детского лагеря,
- 8) определение названия, девиза и других отличительных особенностей отряда,

Заключительная часть:

- 9) принятие решения сбора,
- 10) подведение итогов, анализ сбора,
- 11) напутствие на смену.

1.2.4 Огонек знакомства

для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста

Цель: формирование ценностного отношения детей друг к другу и вожатым, формирование у детей первичных представлений об отряде как будущем коллективе.

Задачи:

- создать условия для знакомства детей с интересами, увлечениями друг друга, ожиданиями от смены;
- познакомить детей с традициями вечернего «огонька», вечерней речовки, доброго отношения к песне, с легендой об «огоньке» и орлятском круге.

Механизм:

Вступительное слово вожатого, настрой на предстоящий разговор:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой детей на разговор;
- 2) Знакомство с традицией вечернего огонька, легендой «Как появился «орлянский огонёк»;
- 3) Знакомство с правилами «огонька»;

Основная часть:

- 4) Знакомство с интересами детей;
- 5) Организация диалога про ожидания детей от смены;

Заключительная часть:

- 6) Знакомство с традициями вечерней речовки, доброго отношения к песне, с легендой об орлятском круге.
- 7) Подведение итогов огонька;
- 8) Мотивация на дальнейшую деятельность.

2. Основной период

2.1 Общелагерный уровень

2.1.1 Утренний подъем государственного флага РФ

Цель: приобщение детей к государственной символике Российской Федерации, воспитание чувства уважения к ней и гордости за свое Отечество.

Основные понятия:

Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал.
Ритуал - закреплённые в традиции символические действия, сопровождающие важные моменты жизни человека и коллектива.

Символ - то, что служит условным знаком какого-либо понятия, явления, идеи.

Государственные символы Российской Федерации - установленные Федеральными конституционными законами особые отличительные знаки России, олицетворяющие её национальный суверенитет и самобытность, несущие определённый идеологический смысл.

К государственной символике Российской Федерации относится: флаг, герб, гимн.

Задачи: познакомится с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображенных на флаге и о Дне Государственного Российской Федерации 22 августа.

Механизм:

1. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Использование Государственного флага Российской Федерации осуществляется в порядке,

указанном в Федеральном конституционном законе «О Государственном флаге Российской Федерации».

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета.

2. Государственный флаг Российской Федерации ежедневно поднимается на мачте (флагштоке). Мачта (флагшток) устанавливается в месте, обеспечивающем лучшую видимость Государственного флага Российской Федерации и возможность построения всего лагеря, а именно в отведённых местах.

3. Подъём Государственного флага Российской Федерации осуществляется по команде старшего вожатого при построении на линейке всего лагеря. Ритуал организует дежурный отряд по лагерю. Время подъёма Государственного флага Российской Федерации определяется согласно режиму дня.

4. Для подъёма Государственного флага Российской Федерации орган самоуправления дежурного отряда назначает знаменщика и ассистентов из числа отряда, особо отличившихся в общественной деятельности, а также имеющих заслуги в творчестве, спорте, учёбе и др.

5. Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется по команде старшего вожатого без построения на линейке всего лагеря - только дежурным отрядом в присутствии знаменщика и ассистентов в вечернее время.

Время спуска Государственного флага Российской Федерации определяется согласно режиму дня или в завершении смены.

6. После спуска Государственный флаг Российской Федерации доставляется в комнату старшего вожатого. Старший вожатый осматривает Государственный флаг Российской Федерации, при необходимости принимает меры по приведению его в порядок.

7. В случае повреждения Государственный флаг Российской Федерации должен быть немедленно заменён новым.

Порядок подъёма Государственного флага Российской Федерации:

Со второго дня смены утро каждого дня начинается с подъёма Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

1. Общий сбор и построение лагеря в колонны по 4 человека.
2. Советник (капитан), знамённый и ассистенты дежурного отряда по лагерю получают Государственный флаг Российской Федерации у старшего вожатого, прибывают к установленному месту его подъёма и прикрепляют флаг Российской Федерации к тросу мачты (флагштока).
3. Старший советник (капитан) лагеря подаёт команду «Смирно!» и докладывает старшему вожатому о готовности к подъёму Государственного флага Российской Федерации. («Товарищ старший вожатый! Лагерь «Жемчужина Севера » для подъёма Государственного флага Российской Федерации построен. Старший советник (капитан) лагеря (фамилия и имя)»).
4. Старший вожатый подает команду «Вольно!», приветствует участников ритуала и объявляет имена тех, кому доверено поднять флаг. («Право поднять Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _ с перечислением заслуг»).
5. Старший вожатый подает команду «Лагерь, под Государственный флаг Российской Федерации - «Смирно!». Равнение на флаг!».
6. Советник (капитан) дежурного отряда поднимает Государственный флаг Российской Федерации.
7. Подъём Государственного флага Российской Федерации осуществляется под Гимн Российской Федерации в исполнении всех участников ритуала под фонограмму (минус).
8. По окончании исполнения Государственного гимна Российской Федерации и подъема Государственного флага Российской Федерации старший вожатый командует: «Вольно!».
9. По команде «Вольно!» знамённый и ассистенты дежурного отряда возвращаются в строй своего отряда.
10. Старший вожатый говорит о старте дня, рассказывает об особенностях программы на день, желает всем удачи.

11. Старший вожатый даёт команду: «Внимание дружина, все отряды приглашаются на утреннюю зарядку!».

Для воспроизведения Государственного гимна Российской Федерации в лагерь должны быть оборудованы технические средства воспроизведения звукозаписи.

Порядок спуска Государственного флага Российской Федерации дежурным отрядом

Каждый день заканчивается спуском государственного флага Российской Федерации.

1. У мачты (флагштока) строится дежурный отряд.
2. Советник (капитан) отряда подает команду «Смирно!» и докладывает старшему вожатому о готовности к спуску Государственного флага Российской Федерации. («Товарищ старший вожатый! Отряд для спуска Государственного флага Российской Федерации построен. Советник (капитан) отряда (фамилия и имя)»).
3. Старший вожатый подает команду «Вольно!», приветствует участников ритуала и объявляет имена тех, кому доверено спустить флаг. («Право спустить Государственный флаг Российской Федерации предоставляется _____ с перечислением заслуг»). Советник (капитан), знамённый и ассистенты занимают место у мачты (флагштока).
4. Старший вожатый подаёт команду «Отряд, под Государственный флаг Российской Федерации «Смирно! Равнение на флаг!».
5. Советник (капитан) дежурного отряда спускает Государственный флаг Российской Федерации. Знамённый и ассистенты расправляют флаг и уносят его на хранение.
6. Во время спуска Государственного флага Российской Федерации все равняются на флаг.
7. Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется без исполнения Государственного гимна Российской Федерации.
8. По окончании спуска Государственного флага Российской Федерации и его выноса с линейки старший вожатый командует: «Вольно!».

9. По команде «Вольно!» советник (капитан) дежурного отряда возвращается в строй своего отряда.

10. Старший вожатый говорит о завершении дня и предлагает дежурному отряду пройти на отрядное место для подведения итогов дня.

Порядок хранения Государственного флага Российской Федерации

1. Государственный флаг Российской Федерации, предназначенный для ежедневного подъёма, хранится в специальном чехле в комнате дежурного вожатого в дружине.

2.1.2 Утренняя гигиеническая гимнастика

Цель: формирование и совершенствование у детей двигательных навыков.

Задачи:

- «разбудить» организм ребенка, настроить его на новый день,
- стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, (усиливаются все физиологические процессы - дыхание, кровообращение, обмен веществ, что создает условия для увеличения работоспособности.)
- способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.

Оборудование: музыкальное оборудование, спортивный инвентарь.

Механизм: предлагаются различные формы проведения: классическая гимнастика, «Зарядка с Чемпионом», танцевальная гимнастика, гимнастика с элементами йоги, дыхательных практик и оздоровительных процедур, утренние пробежки. Для проведения утренней гимнастики обучающимся необходимо наличие спортивной одежды и обуви. Одежда для проведения утренней гимнастики должна быть изготовлена из натуральных, легких материалов; обувь удобная, которая относится к категории спортивная.

В теплое время года зарядка проводится на открытом воздухе. Продолжительность утренней гигиенической гимнастики составляет 15 минут.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики состоит из 3-х частей:

1. Вводная часть - включает в себя упражнения на дыхание и растяжение.
2. Основная часть - включает общеразвивающие упражнения на укрепление мышц верхнего плечевого пояса, укрепления мышц туловища и ног;
3. Заключительная часть - упражнения на восстановление дыхания, снижение общего возбуждения организма.

При выполнении упражнений проводящему необходимо добиваться от детей четкого соблюдения направлений движений, точности положения тела, умения выполнять упражнения в соответствии со счетом или с темпом музыкального сопровождения.

2.1.3 Тренировочная пожарная эвакуация

Цель: отработка алгоритма действий детей и сотрудников лагеря при возникновении возгорания на территории лагеря

Задачи:

- провести инструктаж по эвакуации в случае возникновения возгорания;
- отработать теоретические знания на практике.

Оборудование (реквизит): флипчарт или лист ватмана для изображения плана эвакуации, план эвакуации для примера, громкоговоритель, фонари.

Механизм проведения (рекомендации): проводить тренировочную пожарную эвакуацию следует с представителями по обеспечению пожарной безопасности или со службой МЧС.

До смены:

- 1) Составление пожарного расчета ответственных за эвакуацию детей в дневное и ночное время (вожатые, педагогические работники, администрация лагеря) с указанием мест эвакуации на случай хорошей/плохой погоды, номеров телефонов дежурных частей ответственных подразделений.

- 2) Ознакомить всех сотрудников лагеря с их обязанностями во время эвакуации при обнаружении возгорания.
- 3) Провести инструктаж о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей.
- 4) Проверить работоспособность фонарей в случае эвакуации в ночное время суток.

До объявления учебной пожарной тревоги (далее - УПТ):

- 1) Провести инструктаж для детей о мерах пожарной безопасности, порядке действий при эвакуации с использованием схем, изобразительных материалов для лучшего визуального восприятия информации.
- 2) Провести предварительную тренировку эвакуации по отрядам для отработки первичных знаний.

Порядок действий во время УПТ:

1) Сообщение о пожаре.

При обнаружении пожара или его признаков необходимо:

- немедленно сообщить по телефону в пожарную часть или дежурное подразделение лагеря;
- задействовать систему оповещения людей о пожаре;
- поставить в известность руководство лагеря.

2) Эвакуация детей (из помещений).

- УПТ рекомендуется засекаать на время, детям сообщить о мероприятии, но не сообщать в какое время будет произведена тревога.
- При объявлении УПТ в лагере эвакуацию детей следует начинать из помещения, в которых возник пожар и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения.
- Всех детей следует выводить на улицу через выходы согласно плану эвакуации немедленно при обнаружении пожара или пожарной сигнализации. Запрещается строить детей по парам, производить их пересчет в месте возгорания.
- В местах проведения общелагерных мероприятий эвакуацию следует начинать с детей, которые ближе расположены к месту возгорания.
- Необходимо выставить посты безопасности на выходах из здания,

чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар.

- Представитель администрации лагеря к месту эвакуации приносит педагогические дневники, где указана вся конфиденциальная информация о детях.

3) Проверка детей по списку.

- Фактическое наличие эвакуированных необходимо сверить со списочным составом (по имеющимся списком в педагогических дневниках, Книге заезда детей, классных журналов).

- Вожатому (педагогическому работнику) после пересчета необходимо доложить администрации лагеря о наличии детей по списку и факту в своем отряде.

- Администрация лагеря собирают количественную информацию по отрядам и всех эвакуированных сотрудников, передает данные дежурному или представителю по пожарной безопасности.

- Ожидание сигнала от представителя по пожарной безопасности о завершение УПТ и объявление результатов (общее время эвакуации). Рекомендации для всех участников.

2.1.4 Тематические дни

2.1.4.1 День памяти

Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарности и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.

Основные понятия:

История - совокупность фактов и событий чьей-либо жизни, деятельности. Описание таких фактов, событий.

Подвиг - героический, самоотверженный, доблестный поступок, имеющее большое значение для множества людей; яркий героический акт, совершённый в трудных условиях.

Основные методы и формы работы:

1. Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года - День памяти и скорби.

2. Просмотр кинофильма с обсуждением о подвиге советского народа в первые дни Великой Отечественной войны с учетом возрастных ограничений для детей.
3. Подготовка информационных уголков, стендов на отрядных местах, кабинетах, коридорах к Памятной дате в истории России.
4. Организация и проведение отрядного мероприятия, приуроченного к памятной дате в формате «Урока Мужества».

В данных мероприятиях необходимо отразить подвиг советского народа, почтить память солдат и мирных граждан, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом, обязательно проведение Минуты молчания.

2.1.4.2 День России

Цель: формирование ценностного отношения к своей стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к традициям российской государственности.

Задачи:

пробуждать интерес к истории и культуре своей страны; содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей

Механизм:

Предварительная работа: накануне дня вожатому совместно с органами самоуправления необходимо разработать информационную справку об истории предстоящего дня.

Начало тематического дня:

- 1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.
- 2) Знакомство с историей дня: Торжественная линейка или проведение пятиминутки от вожатого или органов самоуправления.
- 3) Проведение дворовых игр/игр народов России/конкурса на знание родного языка. Предварительно необходимо провести инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр.

Основная часть дня:

4) Тематические отрядные дела, отражающие тематику дня. Это могут быть интеллектуальные игры, музыкальные часы, игровые программы, а также коллективно-творческие дела.

5) Творческие и вдохновляющие встречи с выдающимися представителями науки, культуры, искусства, с военнослужащими ветеранами боевых действий. Важно заранее подготовить интересные вопросы гостям и небольшие памятные подарки, сделанные своими руками.

Завершение дня:

6) Литературно-музыкальные постановки. Важно предусмотреть участие детей с творческими номерами.

7) Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: служение Родине, единство народов.

2.1.4.3 День семьи

Цель: популяризация семейных ценностей.

Задачи:

- формировать представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
- содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

Механизм:

Предварительная работа:

накануне дня вожатому совместно с органами самоуправления необходимо разработать информационную справку об истории предстоящего дня. Также вожатому и/или психологу необходимо проработать с детьми, оставшимися без попечения родителей. Важно подчеркнуть, что ребенок вырастает и создает свою семью, и задать вектор праздничного дня из прошлого и настоящего - в будущее.

Начало тематического дня:

1) Приветствие, эмоциональный настрой на день.

2) Знакомство с историей дня: Торжественная линейка или проведение пятиминутки от вожакого или органов самоуправления. На старте дня можно организовать фотовыставку «Семейный альбом», для этого вожакому нужно заранее попросить у участников смены фотографии и распечатать их. Также можно провести творческое дело «Книга семейных традиций», где можно было бы придумать еще не существующую семейную традицию.

Основная часть дня:

- 1) Игра «Чемоданчик эмоций», в рамках которых участники освоят ряд домашних игр для дальнейшего использования, это могут быть викторины, настольные или подвижные игры для небольшой компании.
- 2) Отрядное дело «Это теплое слово семья», посвященное семейным ценностям, в результате которого участники познакомятся с символом дня и изготовят его для вечернего дела.

Завершение дня:

- 1) Тематический вечер «Моя семья - моя опора». Формат может быть разным: музыкальный вечер, концерт, игровая программа. Важно предусмотреть участие детей с творческими номерами. Также яркой точкой может стать знакомство с династиями сотрудников организации отдыха детей.
- 2) Подведение итогов дня. Беседа о ценностях: семья есть внутренняя опора человека.

2.1.4.4 День здоровья и спорта

Цель: популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- способствовать развитию и совершенствованию физических качеств;
- способствовать развитию интереса к различным видам спорта;
- способствовать развитию интереса к своему здоровью и мерам по его сохранению;
- способствовать формированию у детей знаний о здоровом образе жизни.

Механизм:

В рамках мероприятий предлагаются различные формы проведения по разработке «Формулы здоровья»: мастер-классы, беседы, лекции, викторины, практические занятия, игры по станциям, соревнования, эстафеты, веселые старты.

Оборудование (реквизит): флипчарт или лист ватмана для изображения, проектор или телевизор, спортивный инвентарь

2.1.4.5 День профессий

(рассматривается на примере профориентационной игры

«Все профессии нужны, все профессии важны»)

Цель: формирование у детей представления о значимости различных профессий, развитие интереса к выбору будущей специальности.

Задачи:

- знакомить детей с различными профессиями и их значением в обществе;
- развивать критическое мышление и навык рефлексии по поводу выбора профессии.

Оборудование (реквизит): для качественного проведения рекомендуется задействовать мультимедийное оборудование. В месте проведения разместить интерактивные стенды. Каждый представитель профессии должен быть в униформе, которая отражает сферу деятельности, а также в ходе мастер-класса задействовать атрибуты профессиональной деятельности. Подготовить раздаточные материалы и маршрутные листы.

Механизм:

Предлагается проведение профориентационной игры **«Все профессии нужны, все профессии важны»**.

Подготовительный этап

1. Составить список представителей профессий, которые будут приглашены для проведения практических мастер-классов, маршрутные листы. Подготовить интерактивные стенды и площадки с учетом требований приглашенных специалистов.

2. Администрацией организации (или же ответственным лицом, творческой группой) проводится установочная планерка с педагогическим составом, чтобы разъяснить основные организационные моменты игры.
3. Накануне игры провести информационный сбор с органами самоуправления для разъяснения основных моментов игры, раздать маршрутные листы каждому отряду.

Основной этап

4. Открытие мероприятия: приветственное слово организаторов.
5. Передвижение отрядов осуществляется по маршрутным листам.
6. Проведение мастер-классов: представители профессий делятся своим опытом. Важно исключить лекционный формат.

Заключительный этап

После завершения игры вожатыми проводятся рефлексивные беседы, включающие анализ личных результатов каждого участника, осмысление перспектив будущей учебы.

2.1.4.6 День безопасности

Цель: формирование и поддержка навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- актуализировать правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме;
- познакомить с правилами оказания первой помощи;
- развить навыки цифровой грамотности несовершеннолетних.

Механизм:

Реализация тематического дня предполагает проведение просветительских событий, бесед, игр по станциям, встреч.

В рамках тематического дня проводятся:

- проведение пожарной тренировочной эвакуации.

- мастер-классы по оказанию первой помощи, встречи с представителями волонтерских организации или представителями медицинского персонала организации отдыха детей и их оздоровления.
- игры по станциям с применением правил дорожного движения с привлечением инспекторов дорожного движения.
- беседы и интерактивные встречи, а также чемпионаты настольных игр по цифровой грамотности позволят расширить знания о безопасном использовании информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в игровой

форме позволит обеспечить информирование о способах защиты персональных данных.

Тематический день безопасности позволит продолжить формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

Оборудование (реквизит): сеть «Интернет», мультимедийное оборудование, интерактивные стэнды, униформа у инспекторов дорожного движения и медицинского персонала.

2.1.5 Занятия секций, студий и кружков

Организационный период

Цель: построение индивидуального маршрута

Задачи вожатого:

- во время экскурсии по территории рассказать о секциях, студиях, кружках, встречающихся по маршруту;
- провести распределение в объединения соблюдая право свободного выбора;
- если ребёнку не хватило места в объединении довести информацию до педагога.

Основной период

Цель: освоение индивидуального маршрута

Задачи вожатого:

- контролировать посещение занятий по дополнительному образованию и находиться в тесном контакте с педагогами;
- при подведении итогов дня на отрядном месте анализировать настроение после занятий по дополнительному образованию, секциям, интересоваться успехами;
- в случае, если ребенок захотел сменить объединение, сообщить педагогу.

Итоговый период

Цель: рефлексия достижений по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи вожатого:

- организовать посещение Выставки детских работ в конце смены согласно графику посещения;
- проконтролировать, чтобы дети забрали свои работы в мастерских и студиях.

2.2 Отрядный уровень

2.2.1 Утренний информационный сбор отряда

Цель: ознакомление детей со структурой дел в течение всего дня и обеспечение необходимой информацией

Задачи:

- формирование мотивации к предстоящей деятельности;
- определение текущих и предстоящих дел, выбор ответственных за подготовку к событиям; планирование деятельности.

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Механизм:

1. После зарядки отряды собираются на отрядном месте;
2. Вожатый приветствует детей, желает доброго утра.
3. Вожатый и/или представитель органов детского самоуправления оглашает план на день.
4. Вожатый обращает внимание на погодные условия, соответствующую им форму одежды.
5. Вожатый говорит напутственные слова на день.

2.2.2 Вечерний сбор отряда

Цель: коллективное обсуждение отрядом и вожатым прожитого дня, складывающихся взаимоотношений в процессе деятельности, организованной в течение дня.

Задачи:

- обучать ребят видеть причины удач и неудач в текущем дне;
- прививать навыки совместной деятельности;

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование: ноутбук, символ вечернего сбора.

Механизм:

Вступительная часть:

- приветствие участников;
- озвучивание правил огонька;
- эмоциональная загрузка;

Основная часть:

- звучит рефлексивный вопрос. Поочередное выступление детей.

Заключительная часть:

- «орлятский круг»;
- исполнение отрядной песни.

2.2.3 Огонёк середины смены

Цель: фиксация и поддержка положительных изменений в каждом ребёнке из отряда.

Задачи:

- поддерживать взаимоотношения и растущее доверие, а также сплочённость отряда;
- обеспечивать постепенное закрепление гуманистических ценностей в практике общения и взаимодействия;

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование: ноутбук, атрибуты огонька (символ огонька, гирлянда, электронные свечи, ткань, камни).

Механизм:

1. Вступительная часть:

1.1. приветствие участников, эмоциональный настрой;

1.2. озвучивание правил огонька (Если хочешь что-то сказать, не выкрикивай с места; учись внимательно слушать, дай выговориться другому, не перебивай говорящего; когда говорит один - все молчат; никого не осуждаем, нет плохих людей, есть плохие поступки; правило «свободного микрофона»: никого нельзя заставлять выступить на «огоньке» или запретить кому-то говорить; сказанное на «огоньке» не должно «выноситься» за его пределы; береги время, дай возможность высказаться другому).

1.3. объявление темы, погружение в тему;

2. Основная часть:

2.1. погружение в тему (поочередное выступление детей);

3. Заключительная часть:

3.1. решение проблемы («орлятский круг»)

3.2. ритуал прощания.

Пример сценария:

Вожатый собирает всех детей, говорит несколько приветственных слов. Вожатый: здравствуйте, ребята! Мы находимся в середине нашей смены, и это отличный повод, чтобы собраться вместе и пообщаться. Прошла ровно половина смены, важно поблагодарить друг друга за положительные моменты и события. Поэтому мы сделаем следующим образом. Вожатый: В отрядном уголке размещен ствол без листьев. Мы будем наполнять его листьями так: вам необходимо рассказать о запоминающихся моментах смены и поблагодарить кого-то из соотрядников за какую-то помощь, поднятое настроение, хорошие моменты, благодаря которым смена стала более веселой. В конце своего высказывания вы пишете имя человека, которого вы поблагодарили.

Вожатый: спасибо всем, кто высказался, посмотрите на наше дерево, благодаря каждому из вас оно стало таким наполненным и оживленным.

Помните, что мы - команда, и вместе мы можем достичь многого. Давайте продолжать нашу смену с отличным настроением и стремлением к новым победам.

2.2.4 Тематические огоньки/беседы

Цель: формирование ценностного отношения к предмету разговора

Задачи:

- развивать у детей толерантное отношение к людям;
- обучать умению формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения;

Ведущие: вожатые-напарники отряда.

Оборудование: ноутбук, атрибуты огонька (символ огонька, гирлянда, электронные свечи, ткань, камни).

Механизм:

- 1.1. приветствие участников, эмоциональный настрой;
- 1.2. озвучивание правил огонька (Если хочешь что-то сказать, не выкрикивай с места; учись внимательно слушать, дай выговориться другому, не перебивай говорящего; когда говорит один - все молчат; никого не осуждаем, нет плохих людей, есть плохие поступки; правило «свободного микрофона»: никого нельзя заставлять выступить на «огоньке» или запретить кому-то говорить; сказанное на «огоньке» не должно «выноситься» за его пределы; береги время, дай возможность высказаться другому).
- 1.3. объявление темы, погружение в тему;

2. Основная часть:

- 2.1. погружение в тему (поочередное выступление детей);

3. Заключительная часть:

- 3.1. решение проблемы («орлянский круг»)
- 3.2. ритуал прощания.

3. Итоговый период смены

3.1 Общелагерный уровень

3.1.1 Линейка закрытия смены

Цель: торжественное закрытие смены детского лагеря.

Задачи:

- содействие осмыслению ребёнком полученного в рамках смены опыта и мотивации применять этот опыт в будущем;
- формирование чувства принадлежности к российскому гражданскому обществу;

Оборудование: ноутбук, микрофоны, звукоусиливающие колонки, тематические атрибуты, стяги, флаги.

Механизм:

Подготовка и участие отряда в линейке закрытия смены при исполнении ритуалов аналогично линейке открытия смены.

Организационный этап линейки.

До начала линейки звучат тематические песни, настраивающие участников на предстоящее событие. Подбор музыкального материала играет важную роль.

Основной этап линейки.

Подается специальный сигнал - фанфары, который оповещает начало мероприятия.

Ведущие приветствуют участников линейки, задают эмоциональный настрой (например, просят участников хором ответить на вопрос, закончить четверостишие, выполнить определённое движение).

Торжественный этап линейки.

Происходит вынос Государственного флага или знамени, которое сопровождается соответствующими видеорядом или музыкальным фоном; поднятие Государственного флага; исполнение Государственного гимна. Происходит церемония награждения участников смены.

Творческий этап линейки.

Может проходить в формате выступлений творческого коллектива, исполнения песни или массового танца. Возможная демонстрация детьми заранее подготовленных визиток и речовок.

Объединяющим моментом может стать участие всех детей и взрослых в создании наглядного образа (символа), когда каждый участник внесёт свой вклад в общее дело.

Заключительный этап линейки.

Ведущие говорят напутственные слова, мотивируют на активное участие в дальнейших событиях, благодарят участников и гостей линейки за совместное участие в деле.

3.1.2 Презентация результатов деятельности кружков/секций

Цель: помощь ребёнку в осмыслении результатов своей деятельности, своего вклада в культурно-историческое наследие России, перспектив применения полученного в детском лагере опыта, знаний, умений.

Механизм:

Презентация реализуется через творческое свободное и в то же время объединяющее пространство: фестиваль, ярмарка, выставка АРТ - набережная и пр.

Пространство должно объединять в себе несколько направлений:

- собственно выставочное (презентационное) с результатами;
- обмен мнениями: свободный микрофон, взаимооценка/оценка жетонами и отзывами (система обратной связи по презентуемым работам должна лежать в плоскости критериев: «важно для окружающих», «отражает/затрагивает важные вопросы общества», «является произведением искусства», «вызывает добрые чувства», «сохраняет культуру и традиции региона») и т.д.;
- просветительское;
- активности, интерактив, самореализация зрителей.

Организаторами дела выступают сами дети вместе со взрослыми: организовывается творческая группа.

- 1) Общий сбор отрядов на площади/в зале. Актуализация вклада в развитие России деятелей разных сфер науки, искусства с особым акцентом на направления, в рамках которых будут представлены детские работы. Способы: видеоролик, театрализованная постановка, литературно-поэтическая зарисовка и другие
- 2) Представление ведущими работ, достижений, которые презентуются в рамках дела, а также знакомство с ролью и возможностями зрителей (могут попробовать что-то изготовить сами, могут задавать вопросы авторам работ, представленных на деле, могут участвовать в открытом микрофоне, могут оценивать работы с помощью системы стикеров).
- 3) Торжественный/креативный порядок начала работы пространства презентации.
- 4) Работа всех направлений, знакомство зрителей с итогами работы кружков и секций.
- 5) Общий сбор отрядов на площади/в зале. Награждение авторов работ сертификатами, рекомендательными письмами с обязательным обратным словом авторов о том, как они будут использовать полученный опыт, знания, умения.
- 6) Закрытие работы пространства.
- 7) Обсуждение в отрядах, рефлексия.

3.2 Отрядный уровень

3.2.1 Итоговый сбор отряда

Цель сбора: подведение итогов совместной творческой деятельности отряда в смене по достижению цели отряда на смену, определение перспектив на будущее

Задачи сбора:

- подвести итоги достижения коллективной цели отряда на смену через анализ совместной деятельности по реализации плана работы детского лагеря в смене, в том числе дел-инициатив.

- обсудить какие нормы и правила жизни в отряде помогли в деятельности;
- подвести итоги работы органов самоуправления отряда;
- обсудить, каким образом можно применить в дальнейшей жизни опыт, полученный участниками смены.

Оборудование: флипчарт - 1 шт; листы для флипчарта 3-5 шт; маркеры - 3 шт. разного цвета; магниты для флипчарта - 6-12 шт; места для сидения - по количеству участников сбора; столы для работы по микрогруппам - 5-6 шт. (не обязательно); стол для работы пресс-группы - 1 шт, карточки/таблички с правилами сбора, карточки с вопросами сбора; стикеры синего и красного цвета по количеству участников; листы формата А 4 со словами «Да», «Нет» «Затрудняюсь ответить» ; ручки или фломастеры - 10 шт; карточки 10 × 5 см с изображением на одной стороне восклицательный знак, на другой - вопросительный знак.

Механизм проведения:

Вступительная часть (10 минут):

- 1) приветствие, эмоциональный настрой детей на продуктивную работу - 1 минута;
- 2) сообщение темы и задач сбора;
- 3) обозначение правил сбора;
- 4) определение пресс группы для фиксации решения сбора (представители общелагерного совета информации/медиа)

Основная часть (60 минут):

- 1) анализ достижения общей цели отряда на смену,
- 2) обсуждение итогов совместного участия в делах и совместной реализации дел (инициатив) отряда;
- 3) определение, каким стал отряд и какие и законы, традиции, нормы и правила помогали в совместной жизнедеятельности;
- 4) подведение итогов работы органов самоуправления, награждение активных участников смены;
- 5) определение перспектив применения в дальнейшей жизни опыта, полученного участниками смены;
- 6) вручение сертификатов - участника смены

Заключительная часть (15 минут):

- 1) принятие решения сбора;

- 2) взаимная благодарность, анализ сбора;
- 3) исполнение отрядной песни в «орлятском кругу»;
- 4) слова напутствия от вожатых.

3.2.2 Прощальный огонёк

Цель: эмоциональное подведение итогов смены, настрой на предстоящий отъезд из детского лагеря.

Задачи:

- способствовать обобщению каждым ребёнком полученных впечатлений, эмоций, личных достижений в течение смены; актуализировать значимость коллективных достижений детей в смене;
- содействовать размышлению детей над перспективой дальнейшей деятельности.

Ведущие: вожатые - напарники отряда.

Необходимое оборудование: посадочные места количеству участников, светодиодные свечи или электрические фонарики, стяги для оформления места проведения, гитара, мобильная колонка, песенники или распечатанные слова прощальных песен, выбранных для огонька, клубок ниток.

Механизм:

Вступительная часть:

- 1) эмоциональный настрой (исполнение песни, чтение стихотворения, рассказ притчи, легенды), ввод в тематику огонька.

Основная часть:

- 2) беседа «Мой отряд для меня, и я для отряда»;
- 3) слова благодарности ребятам, вожатым, детскому лагерю с помощью приёма «Паутинка».

Заключительная часть:

- 4) напутствие вожатых;
- 5) исполнение прощальной песни в «орлятском кругу».

Режим дня

лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужина Севера»

07.30-08.00	приём детей
08.00-08.30	зарядка, линейка, подъем государственного флага
08.30-09.00	завтрак
09.00-12.00	лечебные процедуры спортивные мероприятия подготовка к культурно-массовым мероприятиям кружковая деятельность пребывание на свежем воздухе
12.00-12.30	обед
12.30-13.45	отдых
13.45-15.15	пребывание на свежем воздухе спортивные мероприятия подготовка к культурно-массовым мероприятиям кружковая деятельность
15.15-15.30	полдник
15.30-16.30	культурно-массовые мероприятия
16.30-15.45	вечерние флэшмобы
17.00-18.00	уход домой

День смены	Основные мероприятия	Участники мероприятий/ в незаполненных графах принимают участие все отряды
1	«День знакомств!» - Открытие смены. Линейка открытия смены. - Подъем государственного флага - Размещение - Оздоровительные процедуры - Беседа - инструктаж «Безопасность твоей жизни» (правила, инструкции) в отрядных комнатах - Театрализованное представление «Артековский закат» - Огонек знакомств - Танцевальный флэшмоб	
2	«День лагеря» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Утренний сбор отряда - Оздоровительные процедуры - Беседа ПДН - Презентация программы смены. Игра по станциям «Маршруты нашей смены» - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
3	«День безопасности» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Утренний сбор отряда - Тренировочная пожарная эвакуация - Оздоровительные процедуры - Конкурс рисунков «Пожароопасное время» - Концертно – игровая программа «Машинки с мигалками» - Квиз - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	4-7 отряд 1-3 отряд
4	«День дружбы» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Утренний сбор отряда - Оздоровительные процедуры - Открытие 1 смены «Равнение на Артек» - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
5	«День туризма» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Утренний сбор отряда	

	- Оздоровительные процедуры - Конкурс рисунков - Игра по станциям «Тропа смелых» - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
6	«День сказок» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой» - Сказка «Царевна на жемчужина» - Конкурс рисунков - Игра по станциям «В мире сказок» - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
7	«День вожакого» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - конкурс «Вожатого» - Вечерний сбор отряда. Урок мужества. - Танцевальный флэшмоб	
8	«День волшебства» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - Фокусы - Цирковое представление - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
9	«День любознательности» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - Мультфильм - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
10	«День России» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - Фестиваль «Во имя мира на земле!» - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
11	«День здоровья и спорта» - Торжественная Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры	

	- Беседы ЗОЖ - Веселые старты - Игра по станциям «В здоровом теле здоровый дух» - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
12	«День путешествий» - Торжественная Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - Минутка здоровья - Фильм «Артек. Большое путешествие» - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
13	«День Артека» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - Творческий конкурс «100 – ление Артека» - Праздничный концерт, посвященный 100 – летию Артека - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
14	«День профессий» - Линейка. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - Фестиваль «Все профессии нужны, все профессии важны» - Вечерний сбор отряда - Танцевальный флэшмоб	
15	«До новых встреч!» - Линейка закрытия смены. Подъем государственного флага - Утренняя гигиеническая гимнастика - Оздоровительные процедуры - Закрытие 1 смены «Равнение на Артек» - Родительский день - Итоговый сбор отряда - Прощальный огонек	
Ежедневно организована работа кружков прикладного творчества		

Каждый день смены строится на основе утвержденного режима дня и плана-сетки проводимых мероприятий, и состоит из трех блоков, различающихся по смысловой, физической и эмоциональной нагрузке.

Утро посвящено оздоровительным мероприятиям и медицинским процедурам, день - обучающим и подвижным играм, спортивным мероприятиям, вечер - творческим мероприятиям. Последовательность мероприятий второй половины дня может изменяться: она зависит от физической загруженности предыдущего дня и эмоционального состояния детского коллектива.

Результаты проводимых мероприятий доводятся до участников смены в наглядной форме. За каждое мероприятие пропорционально полученному результату каждый отряд получает «жетоны». По итогам смены определяется лучший отряд отдельно среди младших и среди старших отрядов.

Выбор названия отряда осуществляется детьми под руководством педагогического коллектива в организационный период смены. В первые три дня смены отряд оформляет отрядный уголок, в котором обязательными являются рубрики: название отряда, девиз, эмблема отряда, законы и правила отряда, новости, доска объявлений и доска почета.

Система стимулирования

Программа предусматривает наличие системы стимулирования успешности и творческого роста:

- система личностного стимулирования:
- в конце смены самые активные дети награждаются дипломами за активное участие в жизни лагеря
- система отрядного роста: ежедневно отряды соревнуются в выполнении заданий, зарабатывают очки за организацию и проведение отрядных мероприятий, за участие в организации общелагерных мероприятий: за участие и победы в городской спартакиаде, фестивале конкурсах, играх и др. В конце смены кроме выявления лучшего отряда - победителя смены определяются отряды - победители по номинациям: «Самый творческий», «Самый интеллектуальный», «Самый музыкальный», «Самый танцевальный», «Самый спортивный», «Самый дружный», «Самый находчивый» (количество

номинаций зависит от количества отрядов в каждой смене) с вручением дипломов.

ЛДПД «Жемчужина Севера» уделяет большое внимание **профилактическим мероприятиям** и мероприятиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей (возраст детей 6,5-14 лет). В ходе смены проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи по безопасности для детей (правила пожарной безопасности, правила поведения при организованных перевозках детей в автомобильном транспорте, правила безопасности при проведении спортивных мероприятий, правила безопасного поведения в бассейне и т.д.);
- квест «Территория безопасности» (эвакуация при возникновении очага возгорания на скорость при соблюдении установленных требований);
- проведения бесед сотрудниками Госпожнадзора, ОМВД, инспекции по делам несовершеннолетних;

В лагере ЛДПД «Жемчужина Севера» сформированы свои **традиции**:

- ежедневное проведение утренней линейки с информированием о планах на день и подведением итогов предыдущего дня;
- подъем государственного флага лагеря;
- ежедневное проведение утренней гигиенической гимнастики
- проведение вечернего танцевального флэшмоба с целью сплочения всех отрядов;
- ежедневная вечерний сбор отряда: «свечка» в старших отрядах - подведение итогов и рефлексия прошедшего дня; «экран настроения» - в младших отрядах.
- дети каждого отряда имеют галстуки определенного цвета. Галстук является обязательным атрибутом лагерной смены.

Логическим завершением подведения итогов смены является концерт с представлением лучших номеров всех мероприятий.

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Наименование профессии	Количество штатных единиц
Начальник лагеря	1
Педагогический состав	14
Культорганизатор	0,5
Звукооператор	1
Инструктор по плаванию	1
Инструктор по спорту	1
Медицинский персонал	6
Врач	1
Сотрудники пищеблока	15,5
Обслуживающий персонал	17
Итого	58

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией организации с соблюдением требований, установленных ст. 351.1 Трудового кодекса РФ и имеющих образование, соответствующее должности. На период организации лагеря штатные сотрудники АО «БЫТ»: руководители образцовых танцевальных коллективов, балетмейстеры, руководители эстрадной студии, кружков, тренеры-инструкторы по спорту, тренеры-преподаватели, медицинский персонал переводятся в штат ЛДПД. Педагогический персонал также может быть представлен работниками муниципальных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и культуры муниципальных учреждений.

IV. ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Создание информационных стендов, папок с материалами программы, памяток для работников ЛДПД (май);
2. Составление плана работы творческих мастерских и кружков (май):
3. Комплектация методической копилки специальной литературы, разработок сценариев мероприятий по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности детского лагеря (апрель-май);
4. Разработка системы контроля результатов педагогической деятельности, анализа, анкетирования родителей и детей. Формирование пакета диагностических методик, изготовление анкет, опросников (май);
5. Рабочие совещания, планерки педагогического и административного коллектива ЛДП «Жемчужина Севера» (в период реализации программы).

V. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Инфраструктура ЛДПД «Жемчужина Севера» включает в себя:

- Комплекс зданий, состоящий из лечебного корпуса, спального корпуса и пищеблока, взаимосвязанных между собой переходными теплыми галереями;
- Огороженная территория лагеря (общая площадь 3 га, площадь озеленения 2 га);
- Столовая;
- Лечебный бассейн;
- Волейбольная площадка;
- Футбольное поле;
- Малые формы;
- Флагшток
- Комнаты отдыха для каждого отряда;
- Кабинет для сбора актива лагеря;
- Медицинские кабинеты;
- Кабинет для студии прикладного творчества;
- Спортивное и игровое оборудование;
- Материалы и оборудование для работы творческих мастерских.

Для проведения мероприятий программы используются подразделений АО «БЫТ», находящиеся в шаговой доступности:

- Большой концертный зал, фойе Дворца культуры АО «БЫТ».
- Спортивные залы ФОК.

Ресурсное обеспечение ЛДПД «Жемчужина севера» позволяет успешно реализовать программу отдыха и оздоровления детей «Равнение на Артек».

VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Увеличение коэффициента эффективности оздоровления детей в результате организации полноценного питания, соблюдения режима дня, проведения медицинских процедур, правильно организованных спортивных мероприятий.
2. Формирование и развитие новых практических умений детей в различных видах творчества и спортивной деятельности. Предполагается, что программа будет способствовать развитию новых творческих и физических способностей детей, привлечению детей в различные кружки и спортивные секций.
3. Повышение социальной активности детей и уверенности в своих возможностях через апробацию новых ролей. Предполагается максимальное вовлечение детей в участие мероприятий лагеря и в дальнейшем - в школьные и городские мероприятия.
4. Усвоение норм социальной жизни, формирование коммуникативных умений продуктивного взаимодействия, культуры взаимоотношений.

Диагностика результатов

Для диагностики предполагаемых результатов и оценки эффективности программы используется система постоянного мониторинга, состоящая из:

- Вводного и итогового анкетирования детей и родителей;
- Ежедневного «экрана настроения» отряда;
- Индивидуальных бесед;
- Опроса участников программы для составления рейтинга проводимых мероприятий.

VII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ от 17.03.2025 N 209 Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.
2. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. 01.04.2025
3. «Здравствуй, лето!» - сборник методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха учащихся. - Хабаровск, ХКИППК ПК, 2000.
4. Летний лагерь. Диск из серии «Школьные каникулы и праздники». - Издательство «Учитель», 2007 г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко - Ростов на Дону: Феникс, 2008
6. Афанасьев С.П. Каморин С.В., Тимонин А.И.. Что делать с детьми в загородном детском лагере. - М.:Новая школа, 1994
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2010
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. - М., АСТ; СПб.: Сова, 2012
10. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь М. ВАКО, 2010
11. Попова И.Н. Методики оценки деятельности оздоровительных лагерей, ООО «Русское слово – учебник» М., 2018
12. Гагарина Т.В. Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря. – М.: Арсенал образования, 2010 – 86 с.
13. <http://www.childpsy.ru/lib/books/id/8102.php> - портал «Детская психология»

